

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.12 Экономика и управление машиностроительным  
производством

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность (профиль)

15.03.02.36 Металлургические машины и оборудование

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд.экон.наук, доцент, Бурменко Р.Р.

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Рабочая программы дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта. Предназначена для студентов заочной формы, обучающихся по направлению Направление 15.03.02 Технологические машины и оборудование профиль 15.03.02.00.06 Металлургические машины и оборудование.

Объектом изучения являются теоретические принципы, подходы и методы оценки хозяйственной деятельности предприятия и его отдельных активов.

Предметом курса являются теоретические, практические вопросы создания, функционирования и управления активами предприятия.

Целью дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» является изучение и освоение студентами основных экономических характеристик и методов функционирования машиностроительного предприятия, основных проблем и факторов эффективного развития предприятий в современных условиях и подготовка их к практической деятельности в области экономики и управления машиностроительного производства.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются:

– установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов в условиях рыночной экономики на машиностроительном предприятии;

- объективное и всестороннее изучение резервов повышения эффективности производства, использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

- исследование экономических методов руководства и коммерческого риска для принятия оптимальных организационно-экономических и управленческих решений.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах</b>	

<b>жизненного уровня;</b>	
ОПК-3.1: Обладает навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности	знать методы анализа и прогнозирования процессов социально-экономической действительности уметь проводить анализ событий и фактов владеть навыками применения самостоятельного анализа явлений современной экономической действительности
ОПК-3.2: Использует экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	знать экономические закономерности исторического процесса уметь анализировать социально значимые проблемы и процессы владеть навыками решения социальных и профессиональных задач
<b>ОПК-8: Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении;</b>	
ОПК-8.1: Использует современные принципы управления затратами на предприятии при анализе затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	знать принципы управления затратами на предприятии уметь анализировать затраты на обеспечение деятельности предприятия владеть навыками управления затратами на предприятии в реальных условиях
ОПК-8.2: Учитывает сильные и слабые стороны традиционного метода распределения затрат и функционального учета затрат при выборе стратегии анализа	знать сильные и слабые стороны распределения затрат уметь выбрать стратегию для функционального учета затрат владеть навыками традиционного метода распределения затрат на производстве

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Теоретические и методологические основы экономики машиностроительного производства</b>									
	1. Теоретические и методологические основы экономики машиностроительного производства							8	
	2. Теоретические и методологические основы экономики машиностроительного производства	6							
	3. Теоретические и методологические основы экономики машиностроительного производства			2					
<b>2. Имущество горного предприятия</b>									
	1. Имущество предприятия	10							
	2. Имущество предприятия			7					
	3. Имущество предприятий машиностроения							10	
<b>3. Трудовые ресурсы предприятий горной промышленности</b>									
	1. Трудовые ресурсы предприятий машиностроения	6							
	2. Трудовые ресурсы предприятий машиностроения			2					
	3. Трудовые ресурсы предприятий машиностроения							8	

<b>4. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий машиностроения</b>								
1. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий машиностроения	8							
2. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий машиностроения							10	
3. Экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий машиностроения			1					
<b>5. Оценка инвестиционной деятельности</b>								
1. Оценка инвестиционной деятельности	2							
2. Оценка инвестиционной деятельности			4					
3. Оценка инвестиционной деятельности							8	
<b>6. Особенности организации ремонтной службы машиностроения</b>								
1. Особенности управления на машиностроения							6	
2. Особенности управления на машиностроения	4							
3. Особенности управления на машиностроения			2					
4.								
Всего	36		18				50	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного предприятия: учебное пособие для вузов по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии горной пром-сти и геологоразведки"(Красноярск: СФУ).
2. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика горного производства: практикум: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Моссаковский Я. В. Экономика горной промышленности: учебник (Москва: Горная книга).
4. Коршунова Е. Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием.: Учебник(Москва: ООО "КУРС").
5. Кузина Л.Н., Миронова Ж.В., Богдановская С.Ф. Экономика производства: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск: СФУ).
6. Юркова Т. И. Экономика предприятий металлургии: учеб.-метод. пособие для практич. занятий [для студентов напр. 080100.62 «Экономика», профиль подг. 080100.62.08.09 «Экономика предприятий и организаций» (металлургия)](Красноярск: СФУ).
7. Ример М. И. Экономическая оценка инвестиций: учебник для бакалавров, специалистов и магистров по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" (+ обучающий курс)(Москва: Питер).
8. Горемыкина Л. К., Поташева Г. А. Экономика предприятий и фирм: сборник задач, тестов и упражнений(М.: МГИУ).
9. Рогинский Ф. Н., Русанов К. С., Рапопорт П. И. Сетевое планирование и управление при разработке рудных месторождений(Москва: Недра).
10. Пешкова М. Х. Экономическая оценка горных проектов(Москва: МГУ).
11. Кузина Л. Н., Богдановская С. Ф., Миронова Ж. В. Экономика и менеджмент горного производства: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 130400.65 «Горное дело», профиля 130400.65.00.02 «Подземная разработка рудных месторождений»] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса используется:
2. Локально установленное ПО: офисный пакет Open Office или Microsoft Office; браузер, обновленный до последней версии, Google Chrome (предпочтительно) или Mozilla Firefox, Internet Explorer 8 и выше; Adobe Flash Player; архиватор 7-Zip (Win Rar).

3. Онлайн сервисы и Интернет-ресурсы: LMS Moodle (инсталляция на сервере университета), доступ к электронной почте посредством web-интерфейса, доступ к сервису You Tube.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый студент в течение всего периода обучения по дисциплине обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), к электронной информационно-образовательной среде Университета, а также к системе электронного обучения e.sfu-kras.ru при ее использовании преподавателем.
2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и отвечают техническим требованиям организации, как на территории Университета, так и вне ее.
3. Для освоения ряда разделов дисциплины необходим доступ к актуальным версиям следующих информационно-справочных систем:
4. – «Консультант Плюс»;
5. – «ГАРАНТ».
- 6.
- 7.

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Методика проведения занятий допускает как использование технических средств (проекторы, интерактивные доски), так и проведение занятий в классических аудиториях, обеспечиваемых стандартными материально-техническими средствами.

При использовании технических средств для проведения лекционных занятий необходим мультимедийный комплекс для учебных аудиторий, включающий интерактивную проекционную систему, компьютер для преподавателя с выходом в Интернет, интерактивный сенсорный дисплей, систему звукового сопровождения отображаемых материалов или доска для письма маркерами.

Аудитория для проведения практических занятий должна быть оснащена компьютерами с выходом в Интернет или в аудитории должна быть возможность выхода в Интернет (при использовании личного ПК, планшета), доской для письма маркерами.

Для выполнения самостоятельной работы каждый студент должен иметь доступ к электронной информационно-образовательной среде организации с удаленного рабочего места (личный ПК, планшет, ПК в читальном зале библиотеки).